附件1

**南京工业职业技术大学在线开放课程教学资源建设要求**

为进一步规范学校在线开放课程建设，发挥课程示范引领作用，现提出以下建设要求。

**一、基本条件**

课程内容注重科学性和规范性，把课程思政建设作为落实立德树人根本任务的关键环节，充分发掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，引导学生深入思考，实现思想启迪和价值引领。

1.课程内容。能够涵盖课程标准规定内容、覆盖该课程所有知识点和技能点，包含完整的教学内容和教学活动，适合网络传播和在线自主学习。推进专业技能与职业岗位相衔接，课程内容与职业标准相融合。

2.教学设计。能够根据教学目标、学科特点、学生认知规律及教学方式，围绕教学内容和资源间关系，按照教学单元、专题或模块的框架，合理、有序的设计知识单元和拆分、配置知识点、技能点和目标，且目标实现与否可以测量，适合在线学习和混合式教学，明确学习评价策略和学习激励措施。

3.教学活动设计。重视学习任务与活动设计，综合运用多种方式、多种手段开展学生学习活动，积极开展案例式、混合式、探究式等多种教学模式学习。通过课程平台，教师为学生提供测验、作业、考试、答疑、讨论等教学组织活动，及时开展在线指导与测评。各项教学活动完整、有效，按计划实施。

4.考核评价。根据课程特点建立线上和线下相融合、过程性评价与终结性评价相结合的多元化考核评价模式，有明确合理的课程整体评价策略和各学习周、知识单元的评价策略，包括完成课程学习必须的各项学习活动的数量、评分标准及成绩构成比例等；反馈及时；能记录学习和交互过程，并用于学习评价和教学研究。

5.团队支持与服务。课程团队师德师风良好、具有较高的学术造诣、丰富的教学经验。除课程负责人和主讲教师外，还应配备助教团队，保障线上教学正常有序进行。课程负责人至少应承担本课程25%以上的授课视频录制任务。在线课程建成后，要为正式上线运行做准备，课程团队应能稳定做好在线服务课程建设，承担课程内容更新、在线辅导答疑等。

6.教学效果。基于大数据信息采集分析，全程记录和跟踪教师的教学、学生的学习过程、学习进度、内容和反馈，跟踪和分析学生的个性特点、学习行为，对进度缓慢或有可能弃学的学生进行回访和提醒，同时为学生提供及时的反馈信息。开展学生问卷调查，及时根据调查反馈信息改进课程资源设计和教学。

**二、课程资源**

课程资源应包括课程介绍、负责人介绍、课程大纲、课程标准、授课视频、演示文稿、教学课件、课程公告、测验和作业、考试等教学活动必需的资源，以及满足本校教学和各类学习者自主学习需求的参考资料。

各类资源的具体规范如下：

**（一）教师授课录像**

1.制作要求

课程教学视频应该满足在线开放课程教学模式要求，按教学知识单元录制，每个视频针对1-2个知识单元，要求内容结构完整。每个视频片段5-25分钟（建议控制在15分钟左右）；如制作课程简介视频，建议长度50-60秒。

视频片头/片尾（可选）：片头和片尾的总长要求控制在10秒以内；片头应使用体现课程特色的素材；片头或片尾应出现“南京工业职业技术大学”的字样或LOGO标识。一个教学单元内，如果有多个视频，建议仅在第一个视频加片头，在最后一个视频加片尾。

2.拍摄要求

教师视频要求画面构图、布局及场景搭配合理；画面整体色彩和谐；声画同步、声音清晰无失真；视频播放无抖动、跳跃；画面字体规范并与背景对比强烈；教师衣着得体，表达清晰，板书清楚。

画面中教师以中景和近景为主，要求人物和板书（或其他画面元素）同样清晰，不建议无教师形象的全程板书或PPT配音。

录像环境应光线充足、安静。

3.技术要求

视频格式：视频采用MP4格式，视频采用H.264编码方式。

视频分辨率：提交的存档用高清成片，分辨率不低于1920&times；1080像素；Flash课件的分辨率支持19寸16:9屏幕的最佳分辨率。

音频：清晰，无交流声或其他杂音、噪音等缺陷。

4.字幕文件（可选）

中文授课视频提供对应的中文字幕，英文授课视频提供相应的英、中文字幕；字幕要使用符合国家标准的规范字，不出现繁体字、异体字、错别字。

**（二）教学资料**

教学资料可以是课程教学课件、教学大纲、教学进度表或其他参考资料、文献等。

教学课件和其他格式文档需以PDF文档的格式上传。例如，每讲的PPT教案，可放在该讲教学内容的最后，供学生下载。

**（三）课程答疑**

学生可对课程存疑的内容进行提问，教师需对学生的提问进行解答。

**（四）随堂测验**

随堂测验便于及时考查学生对教学内容的理解和掌握程度。随堂测验没有提交时间的限制，由客观题组成，平台自动判分；题型可以是单选题、多选题、填空题或判断题。一份随堂测验可以由多种题型的客观题组成，题目数量不限。

**（五）课堂讨论**

课堂讨论是由教学团队或学生自由发起的讨论，教师可选择将学生发言情况记入学生的平时成绩。

**（六）单元测验及单元作业**

单元测验和单元作业设有提交截止时间，教师可选择计入平时成绩，发布前需确保题目和答案核查无误。

单元测验由客观题组成，平台自动判分，题型可以是单选题、多选题、填空题、判断题。一份单元测验可以由多种题型的客观题组成，题目数量不限。

单元作业是主观题，采用学生互评或教师批改的方式进行判分。

**（七）考试**

考试是检测学生课程阶段性/整体学习情况的正式测验题，可以包括客观题和主观题，数量不限。考试题一经发布不允许修改，发布前需确保考试内容核查无误。

考试题的形式与单元测验和单元作业一致，客观题由平台自动判分，主观题采用学生互评或教师批改的方式进行判分，考试题学生只能提交一次，且有答题时间限制。

**三、教学服务**

课程团队应提供的教学服务包括但不限于：

1.按预先公告的教学进程，及时发布课程教学资源；

2.周期性发布学习公告/通知提醒学生学习；

3.组织引导学生学习讨论，并及时回复学生提出的问题；

4.严格考核，及时处理学生成绩相关事宜；

5.密切跟踪讨论区，防止有害信息通过课程传播。